

LE NEUROSCIENZE

PROGRAMMA CORSO “GENITORI DOC”

Corso per genitori basato sui principi delle **Neuroscienze**, dell'**Etologia** e della **Psicologia**, sviluppato e promosso dal dottor **Tancredi Militano**, Biologo, esperto in Neuroscienze ed Etologia Umana, e dalla dottoressa **Monica Scirica**, Psicologa e Psicoterapeuta, specializzata in terapia cognitivo-comportamentale, Mindfulness ed EMDR.

Dedicato ai genitori di bambini fino ai 12 anni di età e a tutti coloro che desiderano diventare genitori.

1. INTRODUZIONE

- 1.1 Perché abbiamo realizzato questo corso per essere genitori “ad hoc”?
- Cosa può succedere se tu, genitore, trasmetti informazioni errate a tuo figlio?
- 1.2 Esempi pratici di cosa può determinare, nel figlio una volta adulto, la trasmissione (da parte dei genitori) di informazioni e di concetti errati: violenza sulle donne, disistima, tendenza al fallimento, ossessioni e paranoie, emozioni negative e psicosomatizzazioni, comportamenti pericolosi per sé e per gli altri.
- 1.3 Le emozioni negative dipendono dalle credenze e convinzioni che si apprendono nell’infanzia: dall’educazione di un bambino dipenderà quello che crederà/penserà da adulto

2. L’ ABC DEL CERVELLO PER GENITORI

- 2.1 Cosa pensa un bambino?
- 2.2 Quali sono i bisogni fondamentali del bambino nelle varie fasi dello sviluppo?
- 2.3 Quali emozioni prova un bambino?
- 2.4 Quali aree del cervello sono attive e quali sono in fase di maturazione?
- 2.5 Perché un bambino compie determinate azioni?
- 2.6 Come “leggere” i comportamenti dei propri figli?
- 2.7 L’ lo del bambino: espressione di regole inscritte nei geni (istinto) e nascita dell’lo giudicante/castrante
- 2.8 Fasi dello sviluppo secondo Piaget.

3. STRUMENTI PER FAVORIRE LO SVILUPPO CEREBRALE

- 3.1 Come si sostiene e si incoraggia lo sviluppo cerebrale: quali frasi distruggono l’lo nascente del bambino?
- 3.2 Quali atteggiamenti inibiscono il sano sviluppo della sua sicurezza?
- 3.3 Come si sviluppa l’autostima, la sicurezza e la determinazione?
- 3.4 Frasi che un genitore non dovrebbe dire per non generare disistima e l’inversione di ruolo
- 3.5 Come un genitore contribuisce alla maturazione delle varie aree cerebrali e quindi dello sviluppo intellettuale ed emotivo?
- 3.6 Il cervello è per tutti i bambini uguale alla nascita, le differenze dipendono dalle informazioni che si scrivono e/o da quelle che si cancellano (tutti i bambini possono diventare Einstein o un Serial Killer)

LE NEUROSCIENZE

4. STRATEGIE PER ESSERE GENITORI CONSAPEVOLI

- 4.1 Come non sentirsi smarriti, in qualità di genitore, di fronte ad una responsabilità così grande e ad un compito così delicato?
- 4.2 Anche il genitore ha un cervello: come conoscerlo, come gestire l'emotività e come restare in equilibrio per potersi relazionare efficacemente al proprio figlio?
- 4.3 Come gestire gli aspetti pratici, sociali e burocratici della vita quotidiana?
- 4.4 Quali punti di riferimento e quali valori aiutano nell'educazione di un figlio secondo scienza e coscienza: il "Database" presente nel cervello del genitore influenza le informazioni da trasmettere e le modalità di comunicazione.
- 4.5 Come comportarsi in caso di dubbio, contrasto di opinioni all'interno della coppia genitoriale e come gestire il conflitto?
- 4.6 Come deve fare il genitore per superare i propri blocchi emotivi, le proprie paure ed insicurezze?
- 4.7 Gli studi più attuali e validi a livello scientifico sulle Neuroscienze l'Etologia umana, la Psicologia dell'età evolutiva, le linee guida già in uso e la bibliografia di supporto per poter diventare un genitore responsabile e consapevole.

5. CENNI DI NEUROANATOMIA E DI NEUROFISIOLOGIA

- 5.1 Il cervello umano è composto da moltissime aree distinte: come soddisfare le necessità di ogni area?
- 5.2 Come capire se il comportamento manifestato dal bambino è dovuto ad un circuito neuronale conscio o ad un circuito neuronale inconscio che comunica un disagio?
- 5.3 Come comportarsi di fronte ad un bambino che ha attivo un circuito neuronale inconscio?
- 5.4 L'importanza dei circuiti dopaminergici autonomi.
- 5.5 I lobi prefrontali e la loro azione inibitoria: devono inibire gli eccessi e non perdere la capacità di comando.

6. STRATEGIE, TRUCCHI ED ESPEDIENTI PER POTENZIARE IL CERVELLO

- 6.1 Come potenziare le capacità e come promuovere le competenze dei propri figli?
- 6.2 Quali espedienti e quali trucchi utilizzare, per gestire gli inevitabili tentativi di prevalere del bambino, senza che il suo cervello se ne accorga o ne abbia un "danno"?
- 6.3 Come gestire i giochi, il cellulare, la PlayStation, la televisione? C'è un tempo per giocare un tempo per studiare lavorare e annoiarsi!
- 6.4 Come sviluppare la creatività, la capacità di resistenza di fronte a situazioni frustranti, la capacità di controllo delle emozioni ed il giudizio critico?

A proposito di Tancredi Militano e Le Neuroscienze

Laureato in Scienze Biologiche presso l'Università di Pavia con una tesi sperimentale in collaborazione con l'Università di Ginevra, esperto di Neuroscienze ed Etologia Umana, già professore a contratto presso la suddetta Università, lavora come libero professionista, insegnando quali sono i meccanismi di funzionamento del cervello, come interagiscono tra di loro le varie aree cerebrali e quali sono gli stimoli situazionali e sensoriali che il cervello deve assolutamente ricevere per raggiungere e mantenere l'equilibrio e non generare stati di ansia, di panico o malattie vere e proprie.

È inoltre relatore in conferenze sulle Neuroscienze e sull'Etologia Umana, per le quali ha ottenuto patrocini dal Comune di Milano e dalla Regione Lombardia, è autore di Audiolibri nei quali è possibile viaggiare alla scoperta del funzionamento segreto del cervello, per conoscerne e risolvere gli inevitabili "errori di programmazione" prodotti durante l'infanzia, attraverso espedienti utili a far funzionare il cervello nel modo migliore, per non incorrere in problemi emozionale o per favorire il buon funzionamento della parte animale-istintuale-irrazionale così tanto correlata con la

LE NEUROSCIENZE

salute e il benessere. Inoltre, ha recentemente ricevuto il premio “Monte Carlo” conferito dall’UNESCO e dal Ministero per dei Beni e delle Attività Culturali.

Collabora con i consolati di diversi Stati del Sud America, invitato come relatore di conferenze sulla “Violenza sulle donne” e sui “Disagi all’interno della Famiglia”.

Insieme ai suoi collaboratori è riuscito ad individuare quali sono gli habitat emozionali indicati e adatti per ogni tipologia caratteriale di appartenenza e quali sono le azioni da compiere per favorire la parte animale-istintuale e per consentire al sistema Psico-Neuro-Endocrino-Immunitario di funzionare nel modo più appropriato ed equilibrato possibile, così da favorire il benessere e la salute dell’intero organismo.

<http://www.leneuroscienze.it>

Per maggiori informazioni:

Meridian Communications Srl

Via Cuneo, 3 – 20149 Milano

Tel. +39 02 48519553

Silvia Ceriotti

Viviana Bandieramonte

Chiara Viti

Angelica Agosta

silvia.ceriotti@meridiancommunications.it

viviana.bandieramonte@meridiancommunications.it

chiara.viti@meridiancommunications.it

angelica.agosta@meridiancommunications.it